|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №1 М. Әуезов атындағы жалпы орта мектеп. |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | 9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар) |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Тұрабай Қ. |
| **Күні:** | 8.11.2021 жыл |
| **Сынып: 9** | Қатысушылар саны: 23 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.**Зерттеу сұрағы: XX ғасырдың екінші жартысында ғылымның қай салалары көбірек дамыды? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Тоқырау кезеңінің білім мен ғылымға тигізген әсерін талдау Тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасау дағдыларын дамыту. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | Амандасу. Психологиялық ахуал орнату. «Мен кіммін?» тренинг. Үй тапсырмасы «Жылдам сұрақ » әдісі Сұрақтары: 1.Білім беру реформасы қай жылы қабылданды? 2.40-50жж жалпыға бірдей неше жылдық білім беру енгізілді ?3.Қазақ мектептерінің азаюының себептері ?4.Қай тілдегі мектептер жаппай ашылды? | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақ тау | .Суреттер |
| Жаңа білім |  **Зейін шоғырландыру****«Кинометафора» әдісі**«Қазақстандық ғылымның дамуы» атты бейнесюжетті көрсету арқылы оқушылардың мотивациясын туғызу және өз ойын, ой -пікірлерін білу мен оқу мақсатын айқындау.**Тапсырма 1. Қазақ ғалымдарының ғылым мен білімге қосқан үлесі**Ғалымдардың ғылымның қандай саласын зерттегенін, ашқанжаңалықтарын және оның құндылығы туралы ақпарат айтыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| А)C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0034.jpg | В)C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0035.jpg |
| С)C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0033.jpg | Д)C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0041.jpg |
| Е)C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0043.jpg |

**Тапсырма-2. Қалай ойлайсыз, неліктен тоқырау жылдарында қоғамдық ғылымдар қатты зардап шекті?**Берілген сұрақтарға жауап беріңіздер...: (кем дегенде 2 мысалдан келтіріңіз**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Тапсырма -3 Сәйкестендіру кестесі.** Ғалымдар: Д.В.Сокольский, У.М.Ахметсафин, М.А.Айтхожин,Ә.Х.Марғұлан, Қ.И.Сәтпаев**-**қызметіне қарай кестеге орналастыр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қызметі | **А** | **В** | **С** | **Д** | **Е** |
| гидрогеология,гидрофизика ғылымына үлес қосқан |  |  |  |  |  |
| Генетика мен икробиология саласына қомақты үлес қосқан |  |  |  |  |  |
| қола дәуірін түбегейлі зерттеген |  |  |  |  |  |
| Жезқазған мыс кен орнын зерттеген,ҚКСР Ғылым Академиясын құрған |  |  |  |  |  |
| катализаторды электрохимиялық әдіспен зерттеген |  |  |  |  |  |

**Тапсырма -4. «Сандар сөйлейді»**

|  |
| --- |
| **1950 жылдың соңында Қазақ КСР ҒА** |
| **50** |  |
| **19** |  |
| **13** |  |
| **2** |  |
| **1** |  |
| **3** |  |
| **8** |  |
| **500 ге жуық** |  |
| **1985 жылы республикада**  |
| **40377** |  |
| **864** |  |
| **650** |  |

**Тапсырма -5. Интерпретация.(деңгейлік тапсырма)**ПТМТ формуласы арқылы келесі тұжырымға қатысты оқушының пікірін сұраңыз. «Тоқырау жылдары ғылым саласы қарқынды/төмен деңгейде дамыды»* **Позиция -** менің ойымша соғыстан кейін ғылым саласында....
* **Түсіндіру –** себебі ...
* **Мысалы –** мынандай мысал келтіре аламын ...

**Түйіндей келе ...** | Бейнеролик көруБейнероликтен негізгі идеяны анықтайды**Бағалау:**1.Кестеге негізгі ақпараттарды анықтап айтады;2.Анықталған мазмұнды жақсы білетінін және түсінетінін көрсетеді;**Бағалау:**Нақты мысалдар мен аргументтер қолданады;Басты факторлар бойынша өз ойын білдіреді және дәлелдер келтіреді**Бағалау:**Ғалымдардың ғылымның қандай саласынЗерттеген деректерді талдайды, пайымдап өз пікірін білдіреді.Дескриптор:Білім беру және саласындағы өзгерістерді, ғылымның ерекшеліктерін сипаттайды;Артықшылықтары мен кемшіліктерін ажыратады;Дескриптор:Қазақстандық ғалымдардың аты - жөнін анықтайды.Қазақстандық ғалымдардың қызметтерін атайды.Қазақстандық ғалымдардың еңбектеріне баға береді.Сандарды нақтылап айтады Нақты мысалдар мен аргументтер қолданады; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық»«Жұлдызшалар» | заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 4-том. – Алматы, 2010.**Ә. Марғұлан. https://www.youtube.com/watch?v=i2Nacf08aVc**Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 4-том. – Алматы, 2010. 11 тарау. Padlet |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырмаДербес жұмыс**.** Кеңестік Қазақстанда ғылым саласы айтарлықтай дамыды? Бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? (100-120 сөз) | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Қазақстан тарихы.Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық.  |
| Кері байланыс | - Нені білдім? Нені үйрендім?- Нені толық түсінбедім?- Немен жұмысты жалғастыру қажет? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |