|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №1 М. Әуезов атындағы жалпы орта мектеп. | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | 9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар) | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Тұрабай Қ. | | | | |
| **Күні:** | | 8.11.2021 жыл | | | | |
| **Сынып: 9** | | Қатысушылар саны: 23 | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.**  Зерттеу сұрағы: XX ғасырдың екінші жартысында ғылымның қай салалары көбірек дамыды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тоқырау кезеңінің білім мен ғылымға тигізген әсерін талдау  Тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасау дағдыларын дамыту. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | Амандасу.  Психологиялық ахуал орнату.  «Мен кіммін?» тренинг.  Үй тапсырмасы  «Жылдам сұрақ » әдісі Сұрақтары:  1.Білім беру реформасы қай жылы қабылданды?  2.40-50жж жалпыға бірдей неше жылдық білім беру енгізілді ?  3.Қазақ мектептерінің азаюының себептері ?  4.Қай тілдегі мектептер жаппай ашылды? | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | Мадақ тау | .Суреттер |
| Жаңа білім | **Зейін шоғырландыру**  **«Кинометафора» әдісі**  «Қазақстандық ғылымның дамуы» атты бейнесюжетті көрсету арқылы оқушылардың мотивациясын туғызу және өз ойын, ой -пікірлерін білу мен оқу мақсатын айқындау.      **Тапсырма 1. Қазақ ғалымдарының ғылым мен білімге қосқан үлесі**  Ғалымдардың ғылымның қандай саласын зерттегенін, ашқан  жаңалықтарын және оның құндылығы туралы ақпарат айтыңыз.   |  |  | | --- | --- | | А)  C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0034.jpg | В)  C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0035.jpg | | С)  C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0033.jpg | Д)  C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0041.jpg | | Е)  C:\Users\ADMIN\Desktop\УЧЕННЫЕ\IMG-20190428-WA0043.jpg | |   **Тапсырма-2. Қалай ойлайсыз, неліктен тоқырау жылдарында қоғамдық ғылымдар қатты зардап шекті?**  Берілген сұрақтарға жауап беріңіздер...: (кем дегенде 2 мысалдан келтіріңіз  **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Тапсырма -3 Сәйкестендіру кестесі.**  Ғалымдар: Д.В.Сокольский, У.М.Ахметсафин, М.А.Айтхожин,  Ә.Х.Марғұлан, Қ.И.Сәтпаев**-**қызметіне қарай кестеге орналастыр   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Қызметі | **А** | **В** | **С** | **Д** | **Е** | | гидрогеология,гидрофизика ғылымына үлес қосқан |  |  |  |  |  | | Генетика мен икробиология саласына қомақты үлес қосқан |  |  |  |  |  | | қола дәуірін түбегейлі зерттеген |  |  |  |  |  | | Жезқазған мыс кен орнын зерттеген,ҚКСР Ғылым Академиясын құрған |  |  |  |  |  | | катализаторды электрохимиялық әдіспен зерттеген |  |  |  |  |  |   **Тапсырма -4. «Сандар сөйлейді»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1950 жылдың соңында Қазақ КСР ҒА** | | | | **50** |  | | | **19** |  | | | **13** |  | | | **2** |  | | | **1** |  | | | **3** |  | | | **8** |  | | | **500 ге жуық** |  | | | **1985 жылы республикада** | | | | **40377** | |  | | **864** | |  | | **650** | |  |   **Тапсырма -5. Интерпретация.(деңгейлік тапсырма)**  ПТМТ формуласы арқылы келесі тұжырымға қатысты оқушының пікірін сұраңыз. «Тоқырау жылдары ғылым саласы қарқынды/төмен деңгейде дамыды»   * **Позиция -** менің ойымша соғыстан кейін ғылым саласында.... * **Түсіндіру –** себебі ... * **Мысалы –** мынандай мысал келтіре аламын ...   **Түйіндей келе ...** | | Бейнеролик көру  Бейнероликтен негізгі идеяны анықтайды  **Бағалау:**  1.Кестеге негізгі ақпараттарды анықтап айтады;  2.Анықталған мазмұнды жақсы білетінін және түсінетінін көрсетеді;  **Бағалау:**  Нақты мысалдар мен аргументтер қолданады;  Басты факторлар бойынша өз ойын білдіреді және дәлелдер келтіреді  **Бағалау:**  Ғалымдардың ғылымның қандай саласын  Зерттеген деректерді талдайды, пайымдап өз пікірін білдіреді.  Дескриптор:  Білім беру және саласындағы өзгерістерді, ғылымның ерекшеліктерін сипаттайды;  Артықшылықтары мен кемшіліктерін ажыратады; Дескриптор: Қазақстандық ғалымдардың аты - жөнін анықтайды.  Қазақстандық ғалымдардың қызметтерін атайды.  Қазақстандық ғалымдардың еңбектеріне баға береді.  Сандарды нақтылап айтады  Нақты мысалдар мен аргументтер қолданады; | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар» | заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 4-том. – Алматы, 2010.  **Ә. Марғұлан. https://www.youtube.com/watch?v=i2Nacf08aVc**  Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бес томдық. 4-том. – Алматы, 2010. 11 тарау.  Padlet |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  Дербес жұмыс**.** Кеңестік Қазақстанда ғылым саласы айтарлықтай дамыды? Бұл пікірмен қаншалықты келісесіз? (100-120 сөз) | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Қазақстан тарихы.Көне заманнан бүгінге дейін.  Бес томдық. |
| Кері байланыс | - Нені білдім? Нені үйрендім?  - Нені толық түсінбедім?  - Немен жұмысты жалғастыру қажет? | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |